Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Марьевская основная общеобразовательная школа им.В.Д.Федорова»

|  |
| --- |
| Утверждена  приказом № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающихся 5 класса

в 2012-2013учебном году

Количество часов -204 часа

Количество часов в неделю- 6 часа

Учебник: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика 6 класс Мнемозина 2009 г.

|  |
| --- |
| Составитель:  Арышева Т.М.  учитель математики |

.

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на  заседании РМО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.  Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_ | Принята педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г |

Марьевка 2012

**Содержание**

1.Пояснительная записка………………………………………..3-7

2.Содержание программы……………………………………..…..8

3.Учебно-тематический план……………………………………….9

4.Календарно-тематическое планирование. ………………….10-18

5.Перечень ключевых слов ……………………………………...19-20

6.Список литературы для учителя и для обучающихся…………...21

**Пояснительная записка**

**К рабочей программе по математике в 5 классе**

**Статус документа**

**Рабочая программа по математике составлена наоснове**

* федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике 2004г
* примерной программы основного общего образования по математике;
* федерального перечня учебников на 2012-2013 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ;
* с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. (авт.-сосав .В .И .Жохов)- 2-е изд,стер..- Москва, «Мнемозина», 2009год -31с
* Базисного учебного плана 2004 года.

**Структура документа:**

рабочая программа по математике включает разделы:

* пояснительную записку;
* цели изучения математики;
* основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
* требования к уровню подготовки обучающихся
* перечень ключевых слов
* список рекомендуемой литературы для учителя и обучающихся

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, контрольных работ по разделам учебника. Всего будет проведено 14 контрольных работ.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 6 часов в неделю, в год 204 часов.

**Изучение математике на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
* формирование представлений о математических идеях и методах;
* формирование представлений о математике как форме описания и методе познаний действительности;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи:**

* развить навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, отрицательными и положительными числами ;
* формировать навыки преобразования выражений;
* закрепить и углубить умения решать уравнения и текстовые задачи;
* ввести понятие координатной плоскости и научить изображать точки в координатной плоскости;
* познакомить с видами графиков.

**Цель изучения курса математики в 5 классе -** является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями. Приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

При изучении учебного курса уделяется внимание задачам направленным на развитие естественно – научного мировоззрения.

**Используется учебно-методический комплект:**

* учебник « Математика» . 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. 23-е изд. – М.: «Мнемозина», 2008. –с.280с. Учебник обеспечивает усвоение обязательного минимума содержания образования.
* Тематическое и поурочное планирование по математике: к учебникуН.Я.Виленкин и др «Математика.5 класс» (М:Мнемозина»:5-й кл:метод.пособие.Т.В.Ермилова.-2-еизд-М:Экзамен,2009-159,1с-(Учебно-методический комплекс)
* дидактические материалы авторов А.С.Чеснокова, К.И. Нешкова;
* Система обучения математике в 5-6 классах: методическое пособие для учителя, В.К.Совайленко. – М.: Просвещение, 2005г.
* За страницами учебника математики: пособие для учащихся. Я.И. Депман, В.Я. Виленкин. – М.: Просвещение, 2005г.
* Обучение математике в 5-6 классах. В.И. Жохов.
* сборник тестовых заданий для тематического и обобщающего контроля по алгебре авторов Гусевой И.Л., Пушкина С.А., Рыбакова Н.В.;
* Математический тренажер. В.И.Жохов, В.Н. Погодин.
* Математические диктанты.5кл.:Пособие для учителей и учащихся.К учебнику:Математика.Н.Я.Виленкин.В.И.Жохов.-2-е изд-М:Мнемазина,2005.-96с.

**Требования к подготовке учащихся**

**В результате изучения курса математики 5-го класса учащиеся должны уметь:**

* правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: натуральное число, десятичная дробь, обыкновенная дробь, смешанное число;
* переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты- в виде дроби и дробь - в виде процентов;
* уметь выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей , умножение однозначных чисел, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
* сравнивать натуральные числа, обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, десятичные дроби; упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
* округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объёма, скорости; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи «на движение»; все виды задач на проценты;
* составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* решать простейшие линейные уравнения;
* выполнять построение и измерение углов с помощью транспортира.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

* при решении несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* в устной прикидке и оценке результатов вычислений;
* при проверке результата вычисления с использованием различных приёмов.

**Содержание программы**

**5 класс**

1. **Натуральные числа и шкалы.(18ч)**

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

1. **Сложение и вычитание натуральных чисел(24 ч)**

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

1. **Умножение и деление натуральных чисел (30 ч)**

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

1. **Площади и объёмы(16 ч)**

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

1. **Обыкновенные дроби(29 ч)**

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

1. **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей(18ч )**

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

1. **Умножение и деление десятичных дробей(32 ч)**

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

1. **Инструменты для вычислений и измерений(20 ч)**

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

1. **Повторение. Решение задач(17ч)**

**Учебно-тематический план**

**(6 часов в неделю, всего 204ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Количество часов |
| 1. | Натуральные числа и шкалы | 19 |
| 2. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 33 |
| 3. | Умножение и деление натуральных чисел | 31 |
| 4. | Площади и объёмы | 13 |
| 5. | Обыкновенные дроби | 27 |
| 6. | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 12 |
| 7. | Умножение и деление десятичных дробей | 32 |
| 8. | Инструменты для измерения | 20 |
| 9. | Повторение | 17 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Учебного материала 5 класс по математике**

**Учебник «Математика 5»**

**Авторы: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков ,С.И.Шварцбург, Мнемозина,2008 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок  №  п/п | содержание | Количество  часов | Вид  контроля | Дата |
|  | **Раздел1.Натуральные числа** | **18** |  |  |
| 1 | 1.1.Обозначение натуральных чисел | 1 |  |  |
| 2 | 1.2.Обозначение натуральных чисел | 1 |  |  |
| 3 | 1.3Обозначение натуральных чисел | 1 |  |  |
| 4 | 1.4 Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 |  |  |
| 5 | 1.5.Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 |  |  |
| 6 | 1.6. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 |  |  |
| 7 | 1.7.Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 1 |  |  |
| 8 | 1.8.Плоскость. Прямая. Луч | 1 |  |  |
| 9 | 1.9Плоскость. Прямая. Луч | 1 |  |  |
| 10 | 1.10.Плоскость. Прямая. Луч | 1 |  |  |
| 11 | 1.11.Шкалы и координаты | 1 |  |  |
| 12 | 1.12.Шкалы и координаты | 1 |  |  |
| 13 | 1.13.Шкалы и координаты | 1 |  |  |
| 14 | 1.14.Меньше или больше | 1 |  |  |
| 15 | 1.15.Меньше или больше | 1 |  |  |
| 16 | 1.16.Меньше или больше | 1 |  |  |
| 17 | 1.17.Меньше или больше | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 | **1.18.Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа»** | **1** | Кр.№1 |  |
|  | **Раздел 2.Сложение и вычитание натуральных чисел** | **24** |  |  |
| 19 | 2.1.Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 20 | 2.2.Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 21 | 2.3.Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 22 | 2.4.Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 23 | 2.5.Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 24 | 2.6Сложение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 25 | 2.7Вычитание | 1 |  |  |
| 26 | 2.8.Вычитание | 1 |  |  |
| 27 | 2.9.Вычитание | 1 |  |  |
| 28 | 2.10.Вычитание | 1 |  |  |
| 29 | 2.11.Вычитание | 1 |  |  |
| 30 | **2.12.Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | **1** | Кр.№2 |  |
| 31 | 1.13.Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  |
| 32 | 2.14.Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  |
| 33 | 2.15.Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  |
| 34 | 2.16.Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  |
| 35 | 2.17.Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 |  |  |
| 36 | 2.18.Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 |  |  |
| 37 | 2.19.Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 1 |  |  |
| 38 | 2.20.Уравнения | 1 |  |  |
| 39 | 2.21.Уравнения | 1 |  |  |
| 40 | 2.22.Уравнения | 1 |  |  |
| 41 | 2.23.Уравнения | 1 |  |  |
| 42 | **2.24.Контрольная работа №3 по теме: «Решение уравнений»** | **1** | Кр.№3 |  |
|  | **Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел** | **30** |  |  |
| 43 | 3.1.Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 44 | 3.2.Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 45 | 3.3.Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 46 | 3.4.Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 47 | 3.5.Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 48 | 3.6Умножение натуральных чисел и его свойства | 1 |  |  |
| 49 | 3.7.Деление | 1 |  |  |
| 50 | 3.8.Деление | 1 |  |  |
| 51 | 3.9.Деление | 1 |  |  |
| 52 | 3.10.Деление | 1 |  |  |
| 53 | 3.11.Деление | 1 |  |  |
| 54 | 3.12.Деление | 1 |  |  |
| 55 | 3.13.Деление | 1 |  |  |
| 56 | 3.14.Деление с остатком | 1 |  |  |
| 57 | 3.15.Деление с остатком | 1 |  |  |
| 58 | 3.16.Деление с остатком | 1 |  |  |
| 59 | **3.17.Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»** | **1** | Кр.№4 |  |
| 60 | 3.18.Упрощение выражений  Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  |
| 61 | 3.19.Упрощение выражений  Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  |
| 62 | 3.20.Упрощение выражений  Числовые и буквенные выражения | 1 |  |  |
| 63 | 3.21.Упрощение выражений | 1 |  |  |
| 64 | 3.22.Упрощение выражений | 1 |  |  |
| 65 | 3.23.Упрощение выражений | 1 |  |  |
| 66 | 3.24.Упрощение выражений | 1 |  |  |
| 67 | 3.25.Порядок выполнения действий | 1 |  |  |
| 68 | 3.26.Порядок выполнения действий | 1 |  |  |
| 69 | 3.27.Квадрат и куб числа | 1 |  |  |
| 70 | 3.28.Квадрат и куб числа | 1 |  |  |
| 71 | 3.29. **Контрольная работа №5 по теме: «Упрощение выражений** | 1 |  |  |
|  | **Раздел 4. Площади и объемы** | **1** | Кр.№5 |  |
| 72 | 4.1Формулы | **16** |  |  |
| 73 | 4.1.Формулы | 1 |  |  |
| 74 | 4.2.Формулы | 1 |  |  |
| 75 | 4.3 Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 |  |  |
| 76 | 4.4.Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 |  |  |
| 77 | 4.5.Площадь. Формула площади прямоугольника | 1 |  |  |
| 78 | 4.6.Единицы измерения площадей | 1 |  |  |
| 79 | 4.7.Единицы измерения площадей | 1 |  |  |
| 80 | 4.8.Единицы измерения площадей | 1 |  |  |
| 81 | 4.9.Единицы измерения площадей | 1 |  |  |
| 82 | 4.10. Прямоугольный параллелепипед | 1 |  |  |
| 83 | 4.11.Прямоугольный параллелепипед | 1 |  |  |
| 84 | 4.12. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |
| 85 | 4.13.Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |
| 86 | 4.14.Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |
| 87 | 4.15. **Контрольная работа №6 по теме: «Площади и объёмы»** | 1 |  |  |
| 88 |  | **1** | Кр.№ 6 |  |
|  | **Раздел 5. Обыкновенные дроби** | **29** |  |  |
| 89 | 5.1.Окружность и круг | 1 |  |  |
| 90 | 5.2.Окружность и круг | 1 |  |  |
| 91 | 5.3.Окружность и круг | 1 |  |  |
| 92 | 5.4.Доли. Обыкновенные дроби | 1 |  |  |
| 93 | 5.5.оли. Обыкновенные дроби | 1 |  |  |
| 94 | 5.6.Доли. Обыкновенные дроби | 1 |  |  |
| 95 | 5.7.Доли. Обыкновенные дроби | 1 |  |  |
| 96 | 5.8Доли. Обыкновенные дроби | 1 |  |  |
| 97 | 5.9.Сравнение дробей | 1 |  |  |
| 98 | 5.10.Сравнение дробей | 1 |  |  |
| 99 | 5.11.Сравнение дробей | 1 |  |  |
| 100 | 5.12.Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |
| 101 | 5.13.Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |
| 102 | 5.14.Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  |
| 103 | **5.15.Контрольная работа №7 по теме: «Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби»** | **1** | Кр.№7 |  |
| 104 | 5.16.Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |
| 105 | 5.17.Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |
| 106 | 5.18.Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |
| 107 | 5.19.Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 1 |  |  |
| 108 | 5.20.Деление и дроби | 1 |  |  |
| 109 | 5.21.Деление и дроби | 1 |  |  |
| 110 | 5.22.Деление и дроби | 1 |  |  |
| 111 | 5.23.Смешанные числа | 1 |  |  |
| 112 | 5.24.Смешанные числа | 1 |  |  |
| 113 | 5.25.Смешанные числа | 1 |  |  |
| 114 | 5.26.Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  |
| 115 | 5.27.Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  |
| 116 | 5.28.Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных дробей |  |  |  |
| 117 | **5.29.Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание дробей»** | **1** | Кр.№8 |  |
|  | **Раздел 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей** | **18** |  |  |
| 118 | 6.1.Десятичная запись дробных чисел | 1 |  |  |
| 119 | 6.2.Десятичная запись дробных чисел | 1 |  |  |
| 120 | 6.3.Десятичная запись дробных чисел | 1 |  |  |
| 121 | 6.4.Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 122 | 6.5.Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 123 | 6.6.Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 124 | 6.7.Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 125 | 6.8.Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 126 | 6.9.Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 127 | 6.10.Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 128 | 6.11.Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 129 | 6.12.Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 130 | 6.13.Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 131 | 6.14.Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 132 | 6.15.Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 |  |  |
| 133 | 6.16.Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 |  |  |
| 134 | 6.17.Приближенные значения чисел. Округление чисел | 1 |  |  |
| 135 | **6.18.Контрольная работа №9 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»** | **1** | Кр.№ 9 |  |
|  | **Раздел 7. Умножение и деление десятичных дробей** | **32** |  |  |
| 136 | 7.1.Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 137 | 7.2.Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 138 | 7.3.Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 139 | 7.4.Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 140 | 7.5.Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 141 | 7.6.Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 142 | 7.7.Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 143 | 7.8.Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 144 | 7.9.Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 145 | 7.10.Деление десятичных дробей на натуральные числа | 1 |  |  |
| 146 | **7.11.Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»** | **1** | Кр.№ 10 |  |
| 147 | 7.12.Умножение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 148 | 7.13.Умножение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 149 | 7.14.Умножение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 150 | 7.15.Умножение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 151 | 7.16.Умножение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 152 | 7.17.Умножение десятичных дробей | 1 |  |  |
| 153 | 7.18.Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 154 | 7.19.Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 155 | 7.20.Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 156 | 7.21.Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 157 | 7.22Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 158 | 7.23Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 159 | 7.24Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 160 | 7.25Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 161 | 7.26Деление на десятичную дробь | 1 |  |  |
| 162 | 7.27.Среднее арифметическое | 1 |  |  |
| 163 | 7.28Среднее арифметическое | 1 |  |  |
| 164 | 7.29Среднее арифметическое | 1 |  |  |
| 165 | 7.30.Среднее арифметическое | 1 |  |  |
| 166 | 7.31.Среднее арифметическое | 1 |  |  |
| 167 | 7.32.**Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»** | **1** | Кр.№11 |  |
|  | **Раздел 8. Инструменты для вычислений и измерений** | **20** |  |  |
| 168 | 8.1.Микрокалькулятор | 1 |  |  |
| 169 | 8.2.Микрокалькулятор | 1 |  |  |
| 170 | 8.3.Проценты | 1 |  |  |
| 171 | 8.4.Проценты | 1 |  |  |
| 172 | 8.5.Проценты | 1 |  |  |
| 173 | 8.6.Проценты | 1 |  |  |
| 174 | 8.7.Проценты | 1 |  |  |
| 175 | 8.8.Проценты | 1 |  |  |
| 176 | **8.9.Контрольная работа №12 по теме: «Проценты»** | **1** | Кр.№12 |  |
| 177 | 8.10.Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник | 1 |  |  |
| 178 | 8.11.Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник | 1 |  |  |
| 179 | 8.12.Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник | 1 |  |  |
| 180 | 8.13.Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник | 1 |  |  |
| 181 | 8.14.Измерение углов. Транспортир | 1 |  |  |
| 182 | 8.15.Измерение углов. Транспортир | 1 |  |  |
| 183 | 8.16.Измерение углов. Транспортир | 1 |  |  |
| 184 | 8.17.Измерение углов. Транспортир | 1 |  |  |
| 185 | 8.18.Круговые диаграммы | 1 |  |  |
| 186 | 8.19.Круговые диаграммы | 1 |  |  |
| 187 | **8.20.Контрольная работа №13 по теме: «Измерение углов»** | **1** | Кр.№13 |  |
|  | **Раздел 9. Повторение** | **17** |  |  |
| 188 | 9.1Сложение и вычитание натуральных чисел | 1 |  |  |
| 189 | 9.2.Сложение и вычитание натуральных чисел | 1 |  |  |
| 190 | 9.3.Сложение и вычитание натуральных чисел | 1 |  |  |
| 191 | 9.4.Умножение и деление натуральных чисел | 1 |  |  |
| 192 | 9.5.Умножение и деление натуральных чисел | 1 |  |  |
| 193 | 9.6Умножение и деление натуральных чисел | 1 |  |  |
| 194 | 9.7.Площади и объёмы | 1 |  |  |
| 195 | 9.8.Площади и объёмы | 1 |  |  |
| 196 | 9.9.Обыкновенные дроби | 1 |  |  |
| 197 | 9.10.Обыкновенные дроби | 1 |  |  |
| 198 | 9.11.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 199 | 9.12.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 200 | 9.13.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |  |  |
| 201 | 9.14.Умножение и деление десятичных дробей | 1 |  |  |
| 202 | 9.15.Умножение и деление десятичных дробей | 1 |  |  |
| 203 | 9.16.Умножение и деление десятичных дробей | 1 |  |  |
| 204 | **9.17.Контрольная работа №14** | **1** | Кр.№14 |  |

**Перечень ключевых слов**

* Абак
* Ар
* Аршин
* Биссектриса угла
* Многоугольник
* Параллелепипед
* Буквенное выражение
* Числовое выражение
* Вычитаемое
* Натуральный ряд
* Доли
* Десятичные дроби
* Неправильные дроби
* Правильные дроби
* Обыкновенные дроби
* Диаметр
* Радиус
* Окружность
* Сложение
* Дробная часть смешанного числа
* Дуга окружности
* Многозначные числа
* Миллиард
* Миллион
* Делимое
* Слагаемое
* Уменьшаемое
* Разность
* Сумма
* Множитель
* Произведение
* Делитель
* Частное
* Длина отрезка
* Неравенство
* Округление чисел
* Плоскость
* Площадь квадрата
* Поверхность параллелепипеда
* Числитель дроби
* Знаменатель дроби
* Штрих шкалы
* Шкала
* Неполное частное
* Равные фигуры
* Показатель степени
* Транспортир
* Средняя скорость
* Квадрат числа
* Километр
* Уравнение
* Корень уравнения
* Координата точки
* куб
* координатный луч
* чертёжный треугольник

**Список литературы для учителя**

1. В.И. Жохов, В.Н. Погодин Математический тренажер. 5 класс.: Пособие для учителей и учащихся. – М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005
2. Волович М. Б. Как обеспечить усвоение математики в 5 классе: Методическое пособие/ Под редакцией А.Г. Мордковича. - М.: Вентана-Графф – Мозаика-Синтез, 2003
3. Ермилова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по математике: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс».- М.: Экзамен, 2006
4. Ершова А. П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса.- М.: Илекса, 2003

Математика / составители Э.Д. Днепров, А.Г Аркадьев.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008

1. Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкин и др. В 3 ч. Часть ׀, ׀׀, ׀׀׀/ Сост. Г.И. Григорьева – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003
2. Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Н.Я. Виленкин и др.:Мнемозина, 2008
3. Минаева С.С. 20 тестов по математике: 5-6 классы. – М.: Издательство «Экзамен»,2008
4. Нечаев Н. П. Разноуровневый контроль качества знаний по математике: Практические материалы: 5-11 классы.- 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007
5. Савинцева Н.В. Тесты по математике: 5 класс. –М.: Издательство «Первое сентября», 2002
6. Сборник нормативных документов.
7. Юрченко Е.В. Математикака. Тесты. 5-6 классы. –М.: Дрофа, 2003
8. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы / авт.-сост. В.И. Жохов. –М.: Мнемозина, 2009

**Список литературы для ученика**

1. В.И. Жохов, В.Н. Погодин Математический тренажер. 5 класс.: Пособие для учителей и учащихся. – М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005
2. Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Н.Я. Виленкин и др.:Мнемозина, 2008
3. Нечаев Н. П. Разноуровневый контроль качества знаний по математике: Практические материалы: 5-11 классы.- 2-е изд.- М.: «5 за знания», 2007
4. Юрченко Е.В. Математикака. Тесты. 5-6 классы. –М.: Дрофа, 2003

