Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д.Федорова»

|  |
| --- |
| Утверждена  приказом №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку для учащихся 7 класса

Количество часов -170

Количество часов в неделю – 5

Учебник: Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2011

|  |
| --- |
| Составитель:  Петрухина В.Н.,  учитель русского языка и литературы |

|  |
| --- |
| Составитель:  Бочкова Н.Ю.,  учитель русского языка |

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на  заседании РМО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года.  Руководитель РМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_ | Принята  педагогическим советом  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года |

Марьевка

2013

Содержание

Пояснительная записка…………………………………………………………………….…стр.3

Календарно-тематическое планирование ………………………………………………….стр. 5

Перечень ключевых слов …………………………………………………………………….стр. 12

Список литературы……………………………………………………………………….…..стр. 13

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов*/* М.: Дрофа, 2010.

Содержание курса 7 класса нацелено на достижение предметных и метапредметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, обеспечивающего формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций. Рабочая программа направлена на повторение и систематизацию учебного материала, изученного в 5-6 классах, на изучение нового в 7 классе, на развитие устной и письменной речи учащихся, на постепенную подготовку учащихся кновым формам аттестации – сжатому изложению, сочинению-рассуждению на лингвистическую тему, комплексному анализу текста, тестированию.

Специфику учебника составляет его структура, которая предусматривает изучение следующих разделов: «Язык. Правописание. Культура речи», «Речь». Однако языковой и речевой аспекты взаимосвязаны и взаимообусловлены. Уроки развития речи органично входят в языковую часть курса русского языка, изучение речевых тем «вкраплено» в основной курс языка.

**Цель программы:**

**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. Теоретическую основу обучения связной речи составляют тир группы понятий: текст, стили речи, функционально-смысловые типы речи. Структура курса обучения русскому языку в 6 классе имеет морфолого-орфографическую направленность, включён вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетика и орфоэпия, лексика и словообразование.

**Формы организации учебного процесса:**

* уровневая дифференциация;
* проблемное обучение;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровье сберегающие технологии;

**Формы контроля**: диктанты, тестирование, сочинения, изложения.

 Количество контрольных работ:

* Контрольные работы - 6
* Контрольные диктанты - 4
* Сочинения - 6
* Изложения - 3

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе**

**(170 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Наименование разделов и тем уроков | Количество часов | | Формы  контроля | Дата урока |
| Всего | Развитие речи |
| 1 | 1.1 | **Раздел 1. О языке.** | **2** |  |  |  |
| Изменяется ли язык с течением времени. | 1 |  |
| 2 | 1.2 | Этимология как раздел о языке | 1 |  |  |  |
| 3  4  5  6 | 2.1  2.2  2.3  2.4 | **Раздел 2. Язык. Правописание. Культура речи. Закрепление и углубление изученного в 5-6 классах.** | **20** | **4** |  |  |
| Фонетика и орфоэпия. Понятие о звукописи | 4 |  |
| 7  8 | 2.5  2.6 | Р.Р Что мы знаем о речи, ее стилях и типах, о тексте. | 2 | 2 |  |  |
| 9  10  11 | 2.7  2.8  2.9 | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Разбор слова по составу. | 3 |  |  |  |
| 12  13 | 2.10  2.11 | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Словообразовательная цепочка. | 2 |  |  |  |
| 14  15  16 | 2.12  2.13  2.14 | Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Способы словообразования. | 3 |  |  |  |
| 17 | 2.15 | **Контрольная работа по словообразованию, морфемике, фонетике, орфоэпии. №1** | 1 |  | Контр.  работа |  |
| 18 | 2.16 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |  |
| 19  20 | 2.17  2.18 | Способы и средства связи предложений в тексте. | 2 |  |  |  |
| 21  22 | 2.19  2.20 | **Р.Р. Полное изложение по тексту «Ленька, любимец ребят» №1** | 2 | 2 | Изложение |  |
| 23 | 3.1 | **Раздел 3. Правописание: орфография и пунктуация** | **39** | **11** |  |  |
| Правописание: орфография и пунктуация. Буквы Ъ и Ь. | 1 |  |
| 24  25 | 3.2  3.3 | Правописание: орфография и пунктуация. Буквы О и Ё после шипящих и ц. | 2 |  |  |  |
| 26  27  28 | 3.4  3.5  3.6 | Правописание: орфография и пунктуация.  Правописание приставок. | 3 |  |  |  |
| 29  30 | 3.7  3.8 | Правописание: орфография и пунктуация. Правописание корней слов | 2 |  |  |  |
| 31  32 | 3.9  3.10 | Правописание: орфография и пунктуация. Правописание суффиксов | 2 |  |  |  |
| 33  34 | 3.11  3.12 | Р.Р. Стили речи. Публицистический стиль речи. | 2 | 2 |  |  |
| 35  36  37 | 3.13  3.14  3.15 | Правописание: орфография и пунктуация.  Орфограммы в окончаниях. | 3 |  |  |  |
| 38  39  40  41 | 3.16  3.17  3.18  3.19 | **Р.Р. Рассуждение-размышление.** | 4 | 4 |  |  |
| 42  43  44 | 3.20  3.21  3.22 | Написание *не* с разными частями речи. | 3 |  |  |  |
| 45  46 | 3.23  3.24 | Написание сложных существительных, прилагательных, местоимений. | 2 |  |  |  |
| 47 | 3.25 | **Контрольный диктант с грам-матическими заданиями. №1** | 1 |  | Контр.  диктант |  |
| 48  49 | 3.26  3.27 | **Р.Р. Сочинение-описание с элементами повествования памятника русской архитектуры №1** | 2 | 2 | Сочинение |  |
| 50  51 | 3.28  3.29 | Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация» | 2 |  |  |  |
| 52 | 3.30 | **Контрольный диктант по теме «Правописание: орфография и пунктуация» №2** | 1 |  | Контр.  диктант |  |
| 53 | 3.31 | Анализ диктанта. | 1 |  |  |  |
| 54 | 3.32 | Словарное богатство русского языка. | 1 |  |  |  |
| 55  56  57 | 3.33  3.34  3.35 | Грамматика: морфология и синтаксис. | 3 |  |  |  |
| 58 | 3.36 | **Контрольная работа**  **по теме «Грамматика: морфология и синтаксис» №2.** | 1 | 1 | Контр. работа |  |
| 59 | 3.37 | Р.Р. Публицистический стиль речи. Заметка в газету. | 1 | 1 |  |  |
| 60 | 3.38 | **Контрольная работа**  **(домашнее сочинение**  **«Человек и природа в родном крае») №2** | 1 | 1 | Сочинение |  |
| 61 | 3.39 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |  |
| 62  63 | 4.1  4.2 | **Раздел 4. Наречие** | **46** | **8** |  |  |
| Какие слова являются наречиями. | 2 |  |
| 64  65 | 4.3  4.4 | Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. | 2 |  |  |  |
| 66  67  68 | 4.5  4.6  4.7 | Разряды наречий по значению. | 3 |  |  |  |
| 69  70  71 | 4.8  4.9  4.10 | Образование степеней сравнения наречий. | 3 |  |  |  |
| 72 | 4.11 | Морфологический разбор наречия | 1 |  |  |  |
| 73  74  75  76 | 4.12  4.13  4.14  4.15 | Словообразование наречий. | 4 |  |  |  |
| 77 | 4.16 | **Контрольная работа по теме «Наречие» №3** | 1 |  | Контр.  работа |  |
| 78 | 4.17 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |  |
| 79  80 | 4.18  4.19 | Правописание наречий, образованных от имен существительных. | 2 |  |  |  |
| 81  82 | 4.20  4.21 | Правописание наречий на *–О, -Е.* | 2 |  |  |  |
| 83  84 | 4.22  4.23 | **Р.Р. Рассуждение-размышление. Сочинение - рассуждение в публицистическом стиле по данному началу. Контрольная работа №3** | 2 | 2 | Сочинение |  |
| 85  86 | 4.24  4.25 | *Не* в наречиях на –*О, -Е.* | 2 |  |  |  |
| 87  88 | 4.26  4.27 | Буквы *Н,НН* в наречиях на -*О, -Е.* | 2 |  |  |  |
| 89  90 | 4.28  4.29 | Буквы *–О, -А* на конце наречий. | 2 |  |  |  |
| 91  92 | 4. 30  4.31 | Дефис в наречиях. | 2 |  |  |  |
| 93  94 | 4.32  4.33 | *Не* и *ни* в отрицательных наречиях. | 2 |  |  |  |
| 95  96 | 4.34  4.35 | Буква Ь в конце наречий после шипящих. | 2 |  |  |  |
| 97  98  99 | 4.36  4.37  4.38 | Р.Р. Употребление наречий в речи. | 3 | 3 |  |  |
| 100  101 | 4.39  4.40 | Произношение наречий. | 2 |  |  |  |
| 102  103 | 4.41  4.42 | Р.Р. Описание состояния человека. | 2 | 2 |  |  |
| 104 | 4. 43 | Повторение и обобщение по теме «Наречие». | 1 |  |  |  |
| 105 | 4.44 | **Р.Р. Контрольное изложение «Барсучий нос». №2** | 1 | 1 | Изложение |  |
| 106 | 4.45 | **Контрольный диктант по теме «Наречие» №3** | 1 |  | Контр.  диктант |  |
| 107 | 4.46 | Анализ контрольного изложения и диктанта. | 1 |  |  |  |
| 108  109 | 5.1  5.2 | **Служебные части речи.**  **Раздел 5. Предлог** | **10** | **3** |  |  |
| Предлог как часть речи. Разряды предлогов. | 2 |  |
| 110 | 5.3 | Морфологический разбор предлога. | 1 |  |  |  |
| 111  112 | 5.4  5.5 | Правописание предлогов. | 2 |  |  |  |
| 113  114 | 5.6  5.7 | Употребление предлогов в речи | 2 |  |  |  |
| 115  116 | 5.8  5.9 | Р.Р. Порядок слов в спокойной монологической речи. | 2 | 2 |  |  |
| 117 | 5.10 | Р.Р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи | 1 | 1 |  |  |
| 118  119 | 6.1  6.2 | **Раздел 6.Союз.** | **12** | **4** |  |  |
| Союз как часть речи. Разряды союзов. | 2 |  |
| 120 | 6.3 | Морфологический разбор союза. | 1 |  |  |  |
| 121  122 | 6.4  6.5 | Правописание союзов. | 2 |  |  |  |
| 123  124 | 6.6  6.7 | Употребление союзов в простых и сложных предложениях. | 2 |  |  |  |
| 125  126 | 6.8  6.9 | Р.Р. Описание внешности человека. | 2 | 2 |  |  |
| 127 | 6.10 | Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению на дискуссионную тему по картине К.Васильева «Нашествие». | 1 | 1 |  |  |
| 128 | 6.11 | **Р.Р. Сочинение по картине К.Васильева «Нашествие». №4** | 1 | 1 | Сочинение |  |
| 129 | 6.12 | **Контрольный диктант по темам « Предлог. Союз» №4.** | 1 |  | Контр.  диктант |  |
| 130  131 | 7.1  7.2 | **Раздел 7. Частицы** | **10** | **-** |  |  |
| Частица как часть речи. Разряды частиц. | 2 |  |
| 132  133 | 7.3  7.4 | Правописание частиц. | 2 |  |  |  |
| 134  135 | 7.5  7.6 | Употребление частиц в речи. | 2 |  |  |  |
| 136 | 7.7 | Произношение предлогов, союзов и частиц | 1 |  |  |  |
| 137 | 7.8 | **Контрольная работа по теме «Частица» №4** | 1 |  | Контр.  тест |  |
| 138 | 7.9 | Морфологический разбор служебных частей речи. | 1 |  |  |  |
| 139 | 7.10 | **Контрольная работа по теме «Служебные части речи» №5.** | 1 |  | Контр.  работа |  |
| 140  141 | 8.1  8.2 | **Раздел 8. Междометия.**  **Омонимия слов разных частей речи**. | **12** | **5** |  |  |  |
| Понятие о междометии. | 2 |  |
| 142  143 | 8.3  8.4 | Звукоподражательные слова. | 2 |  |  |  |
| 144  145  146 | 8.5  8.6  8.7 | Омонимия слов разных частей речи | 3 |  |  |  |
| 147 | 8.8 | **Р.Р. Характеристика человека. Сочинение № 5.** | 1 | 1 | Сочинение |  |
| 148 | 8.9 | Р.Р. Подготовка к сжатому изложению. | 1 | 1 |  |  |
| 149 | 8.10 | **Р.Р. Сжатое изложение «О Чехове» № 3.** | 1 | 1 | Изложение |  |
| 150 | 8.11 | Р.Р. Повторение и обобщение по теме «Характеристика человека». | 1 | 1 |  |  |
| 151 | 8.12 | **Р.Р. Сочинение «Что за человек был(а)…» или «Я» (№ 530) №6.** | 1 | 1 | Сочинение |  |  |
| 152  153 | 9.1  9.2 | **Раздел 9. Повторение и обобщение изученного в 7 классе.** | **19** | **5** |  |  |
| Фонетика. Орфоэпия. | 2 |  |
| 154  155  156 | 9.3  9.4  9.5 | Состав слова и словообразование. | 3 |  |  |  |
| 157  158 | 9.6  9.7 | Лексика и фразеология. | 2 |  |  |  |
| 159  160 | 9.8  9.9 | Грамматика: морфология и синтаксис. | 2 |  |  |  |
| 161 162 | 9.10  9.11 | Р.Р. Повторение по разделу «Речь». | 2 | 2 |  |  |
| 163  164  165 | 9.12  9.13  9.14 | Р.Р. Стили и типы речи. | 3 | 3 |  |  |
| 166  167  168 | 9.15  9.16  9.17 | Орфография. Пунктуация. | 3 |  |  |  |
| 169 | 9.18 | **Итоговая тестовая работа по курсу русского языка и речи. №6.** | 1 |  | Контр.  работа |  |
| 170 | 9.19 | Анализ итоговой работы. | 1 |  |  |  |

**Перечень ключевых слов**

Заметка в газету

Звукоподражательные слова

Композиционные формы

Междометия

Морфология

Наречие

Омонимия слов разных частей речи

Орфография

Портретный очерк

Порядок слов в предложении

Предлог

Рекламное сообщение

Речь

Служебные части речи

Союз

Стили речи

Текст

Типы речи

Частица

Язык

**Литература для учителя**

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.Д. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 6-7 классы. - М.:АРКТИ,1999
2. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс. Книга для учителя.-М:Просвещение,2001
3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2002.
4. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку.7 класс / Под редак­цией М.М.Разумовской. - М.:Дрофа,2004
5. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 7 класс» /М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской. - М.: Дрофа, 2009.
6. Никулина М.Ю. Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.М. Разумовской и др. «Русский язык: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений». – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Новикова Н. Поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 7 класс» под ред. М.М.Разумовской. – М.: Просвещение, 2008
8. Новикова Л.И. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.М.Разумовской и др. «Русский язык. 7 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2008.
9. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. */* Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.
10. Розенталь Л.Э. и Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. Пособие для учителей, Изд. 2-ое, испр. и доп. М., «Просвещение», 1976.- 543с
11. Русский язык: Электронное учебное издание/ Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта. – ООО «Дрофа», 2011.

**Литература для учащихся**

1. Русский язык: Учеб. Для 7 кл.общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; Под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта. – 7-е изд., стереотип. – Дрофа, 2003.
2. Словари и справочники:
   1. Быстрова Е. А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. - СПб.: отд-ние изд-ва «Просвещение», 1994.-271с
   2. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: А.А.Семенюк9руководитель и автор коллектива), И.Л.Городецкая, М.А.Матюшина и др. – М.:Рус.яз., 1994. – 586с.
   3. М.А. Надель-Червинская. Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика 9 для школ, лицеев, гимназий).Г.Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995г. С.608.
   4. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.
   5. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.
   6. Школьный орфографический [словарь](http://www.labirint.ru/usertags/словарь/) Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов
   7. Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.
   8. Электронные словари: Толковый словарь русского языка. С.И. и Н.Ю.Шведова; Словарь синонимов русского языка. З.Е.Александрова