|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д.Федорова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ткачева Л.И.  Приказ № 86 от 25.06. 2014 г. |

**План**

**внеурочной деятельности**

**для 5 класса**

**на 2014 - 2015 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»**

Согласовано

Начальник управления

образования Администрации

Яйского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Герасименко

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»   обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет  объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 классе.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

  Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом  обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность  опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление  личности ребенка.

 Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность в МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»   решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется  программой  «Спортивные игры» (3 часа в неделю)

          По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения.

**Цель курса:**  
  
Воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью, уважающих традиции и обычаи своего народа.  
  
Прививать интерес детей к русской культуре и её традициям.  
  
**Задачи курса:**  
- ознакомление учащихся с основными сведениями по истории, культуре, национальным традициям России;  
- создание системных представлений о народной культуре России, её связи с историей, о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России;  
- формирование у учащихся таких понятий, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;  
- пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине (России, родному краю, природе, народному творчеству, традициям);  
- развитие художественно - творческих способностей учащихся, эстетического вкуса и воспитание чувства прекрасного на лучших образцах народного творчества;

В основу работы по данному направлению положена программа «Праздники, традиции

и ремёсла народов России»

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, участие в исследовательских конкурсах, создаются проекты.

**Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования.

Основными задачами являются:

* изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
* выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
* изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
* изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
* изучение военной и государственной символики;
* изучение истории прошлого края по вещественным источникам;
* изучение литературного наследия родного края;
* изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
* изучение малоизвестных исторических событий;
* фото-кинофикация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
* собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
* формирование банков краеведческих данных;
* ведение специальных летописей и хроник;
* пополнение фондов школьных музеев;
* поисковая работа;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Память»

       По итогам работы в данном направлении  проводятся выставки, защиты проектов, концерты, волонтерские рейды и др.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- популяризация экологических знаний;

- развитие экологической культуры юных граждан;

- становление экологического мировоззрения школьников;

- создание условий для самореализации школьников в сфере экологии;

- мотивации подрастающего поколения к будущей экологоориентированной профессиональной деятельности;

поддержка экологического образования.

Данное направление реализуется программой факультатива «Экология. Живая планета».

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов, выпуск бюллетеней, статьи в газету.

**Общекультурное направление**

Программа внеурочной деятельности для 5–7 классов «Умелые ручки» будет способствовать:

– развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;

– самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;

– ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;

– обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;

– созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

***Цель программы*** – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

***Задачи:***

*Обучающие:*

1. Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
2. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
3. Обучить технологиям разных видов мастерства.
4. Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.

*Воспитательные:*

1. Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.
2. Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
3. Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
4. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

*Развивающие:*

1. Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.
2. Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.
3. Развивать положительные эмоции и волевые качества.
4. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.
5. Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др..

На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 10 часов в неделю. Длительность занятий - 45 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

        Таким образом, план  внеурочной деятельности  на 2014–2015 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**План внеурочной деятельности в 5 классе на 2014–2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | |
| Форма организации | Наименование рабочей программы | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | «Спортивные игры» | 3 |
| Социальное | Клуб | «Память» | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив | «Экология. Живая планета» | 1 |
| Общекультурное | Кружок | «Умелые ручки» | 2 |
| Всего по классу | | | 10 |