|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**  Директор МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д.Федорова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ткачева Л.И.  Приказ № 86 от25.06. 2014 г. |

**План**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов**

**на 2014/2015 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»**

Согласовано

Начальник управления

образования Администрации

Яйского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Герасименко

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014.г

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности (ВУД) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.   
       План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.   
         План внеурочной деятельности Марьевской школы определяет состав и структуру направлений, формы организации ВУД, объём ВУД с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»

**Нормативная база**

- Закон "Об образовании в РФ" от 29.12. 2012 г. N 273 ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_11/m2357.html) о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 6 октября 2009 г. N 373](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html)

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_11/m2357.html) о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. n 373

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.

        План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для начальных классов ориентирован на 4-годичный нормативный срок освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова»

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся ОУ путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения, внеурочная деятельность в МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова» представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальным, общекультурным, духовно-нравственным, спортивно-оздоровительным и социальным.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики и др..

На внеурочную деятельность в неделю отводится 30 часов на 1-4 класс. Длительность занятий 1 класс – 30 минут, при спаренном занятии 60 минут с перерывом не менее 10 минут, для 2-4 классов - 45 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Здоровейка», «Народные подвижные игры». Реализация внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению - это обучение школьников бережному отношению школьников к своему здоровью. Цель программ - содействие укреплению здоровья и создание условий для гармоничного физического развития обучающихся средствами подвижных игр.

«Здоровейка». Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, включая формирование навыков самоооценки и самоконтроля по отношению к собственному здоровью.

«Народные подвижные игры». Программа способствует увеличению двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху обучающихся.

**«Юный шахматист».** Цель программы **- о**бучение правилам игры в шахматы.

**Задачи - с**формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с дру­гими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом. Научить ориентироваться на шахматной доске. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с дру­гими фигурами. Сформировать умение рокировать, объявлять шах, ставить мат. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фи­гур. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур. Сформировать умение записывать шахматную партию. Сформировать умение проводить элементарные комбинации. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Духовно-нравственное** направление. Это направление представлено программами «Я гражданин России», «Традиции обычаи и обряды русского народа».

**«Я гражданин России».** Актуальность программы определена тем, что одной из приоритетных целей духовно-нравственного воспитания младших школьников является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Воспитание истинного гражданина России невозможно без знания истории и культуры своего народа, края, Родины. Новизна заключена в том, что программа включает в себя знакомство с историей Марьевки, культурным наследием села, района, области, раскрывает тайны природы родного края, формирует гражданскую позицию обучающихся. Цель программы: приобщение обучающихся к истории и культуре малой родины, России, природе родного края; создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**«Традиции обычаи и обряды русского народа»**. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Изучая народную культуру, дети научатся понимать свою принадлежность к родному народу и в то же время осознавать себя гражданами страны и субъектами мировой цивилизации. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Цель программы: создание условий социальной адаптации личности ребёнка средствами этнокультурного воспитания, которое способствует формированию национального самосознания.

**Общеинтеллектуальное направление.** Это направление представлено программами: «Планета загадок», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «В мире литературы».

**«Планета загадок».**        К числу основных задач данного курса относятся обогащение *экологических предоставлений* младших школьников, их конкретизация, иллюстрирование новыми яркими, запоминающимися примерами. Программа курса, охватывающая различные области знания, предоставляет для этого большие возможности. При этом полностью сохраняет свое значение воспитательная направленность проводимых занятий, связанная с развитием у детей основ экологической ответственности. Формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом, — важнейшая задача этого курса.

**«Занимательная математика».** *Цель данного курса* заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, у*мения* *решать учебную задачу творчески.* Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

**«Занимательная грамматика»**. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

**«В гостях у сказки».** Главные цели программы:

— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

**Общекультурное направление** представлено программами: «Декоративное творчество», «Волшебная кисточка», «Звонкие голоса».

**«Декоративное творчество».** Целью программы является развитие творческих способностей – интеллектуальных, психомоторных, художественно-конструкторских. В процессе достижения цели реализуются следующие задачи: развивать познавательный интерес к творческой деятельности, тренировать моторику рук, развивать творческое мышление; воображение, фантазию. В программе применяются инновационные, нетрадиционные методы: проблемно-поисковые, элементы изотерапии; моделирование, манипулятивный рисовальный конструктор, которые способствуют развитию наглядно-образного мышления и сенсомоторики младших школьников.

**«Волшебная кисточка».** Программа направлена на воспитание интереса к изобразительному искусству, обогащение          нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения  подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к          эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру. Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах:         изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли        в жизни человека и общества. Овладение элементарной художественной грамотой, формирование       художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных        видах художественно творческой деятельности. Совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными        художественными материалами.

**«Звонкие голоса».** Программа направлена на решение проблем музыкального развития учащихся начальных классов, формирования у школьников эстетического отношения к искусству и окружающему миру, воспитания в них нравственных ориентиров и национального самосознания. Программа, являясь модифицированной, позволяет в условиях общеобразовательной школы, через дополнительное образование, расширить возможности образовательной области: сольное пение, изучение начальных основ предмета сольфеджио, овладение нотной грамотой. Программа направлена на развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям.

**Социальное направление** представлено программами «Мы и окружающий мир», «Добродеи», «Азбука дорожной безопасности».

**«Мы и окружающий мир».** Программа курса предназначена для обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

**«Добродеи».**  Программа направлена на  приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребёнка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения. Обеспечивает  получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества, первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны. Способствует получению   младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности.

**«Азбука дорожной безопасности».** Основной целью данной программы внеурочной деятельности является формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки. Данная программа направлена на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода. Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем мире.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально - значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно - творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 и п. 2.7. от 29.12.2010 г. № 189, Уставом образовательного учреждения.

**Планируемые личностные результаты**

**Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся  мире.

**Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности  многонационального российского общества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия по выбору | Количество часов в неделю | | | |
| 1класс | 2 класс | 3-4 классы | Всего |
| *Духовно-нравственное* | Я гражданин России |  |  | 1 | 1 |
| Традиции, обычаи и обряды русского народа |  |  | 1 | 1 |
| Мы и окружающий мир |  |  | 1 | 1 |
| *Общекультурное* | Декоративное творчество | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Волшебная кисточка | 1 | 1 |  | 2 |
| Звонкие голоса | 1 | 1 |  | 2 |
| *Обще-*  *интеллек-*  *туальное* | Планета загадок |  | 1 | 1 | 2 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занимательная грамматика | 1 | 1 |  | 2 |
| В гостях у сказки | 1 |  |  | 1 |
| *Социальное* | Добродеи |  |  | 1 | 1 |
| Азбука дорожной безопасности | 1 | 1 |  | 2 |
| *Спортивно-оздоровительное* | Здоровейка |  | 1 | 1 | 3 |
| Народные подвижные игры | 1 |  | 1 | 1 |
| Юный шахматист | 1 | 1 |  | 2 |
| *Итого на класс в неделю* | | 10 | 10 | 10 | 30 |
| *Итого к оплате* | | 330 | 340 | 340 | 1010 |