Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.И.Ткачёва/

Приказ № 86 от 25.06. 2014 г.

**Учебный план**

**5 – 9 классов**

**МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная**

**школа им. В.Д. Федорова»**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Согласовано

Начальник управления

образования Администрации

Яйского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Герасименко

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5 – 9 классов**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Закон "Об образовании в РФ" от 29.12. 2012 г. N 273 ФЗ;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении 3 часа физической культуры);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31 марта 2014 года № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;**
* Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области

от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

* Закон об образовании в Кемеровской области" от 05.07.2013 года N86;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189;
* **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации** от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Устав ОУ (Утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района № 401 от 13.12.2011 г.);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №12110 от 20.01.2012 г.);
* Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 2619 от 05.02.2014 года).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития склонностей, интересов и способности к социализации и профессиональному самоопределению.

**Федеральный компонент**

В федеральный компонент Учебного плана входят учебные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), природоведение, география, физика, химия, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), технология (5-8 классы), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет «Математика» в 7 – 9 классах включает алгебру и геометрию.

Учебный предмет «История» в 9 классе включает историю России и всеобщую историю.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы: «Общество», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

«Искусство» в 5 – 8 классах представлено предметами искусство (Музыка) и искусство (ИЗО) - по 1 часу в каждом классе, а в 9 классе - 0,5 часа.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. В классах осуществляется деление на мальчиков и девочек.

Преподавание учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования ведется на основе учебников, включенных в федеральный перечень.

**Региональный (национально – региональный) компонент включает**

- 1 час на изучение предмета «Русский язык» с целью совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков в 9 классе;

- 1 час для преподавания краеведческого модуля в рамках учебного предмета «История» в 9 классе;

- 1 час для преподавания краеведческого модуля в рамках учебного предмета «География» в 6 классе;

- 1 час для преподавания краеведческого модуля в рамках учебного предмета «Биология» в 6 классе;

- по 0,5 часа для преподавания краеведческого модуля в рамках учебного предмета искусство (Музыка) и искусство (ИЗО) дополнительно введено по 0,5 часа на каждый предмет в 8 классе;

- 1 час для преподавания краеведческого модуля в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе;

- для выработки навыков безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях введено по 1 часу в 5,7, 9 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Компонент образовательного учреждения**

- с целью совершенствования речевой грамотности в рамках учебного предмета «Русский язык» добавлено по 1 часу в 7-8 классах;

- с целью выполнения программы курса литературы в полном объеме добавлен 1 час литературы в 5 классе;

- с целью совершенствования математической грамотности в рамках учебного предмета «Математика» добавлено по 1часу в 5-8 классах;

- с целью преемственности начальной школы и основной в изучении курса «Информатика и ИКТ» введен 1 час факультатива по информатике «Основы компьютерной графики», а также с целью подготовки обучающихся к созданию учебных презентаций в 7 классе введен 1 час курса «Создание презентаций в среде PowerPаint»;

- для выработки навыков безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях введен 1 час учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе.

- по 1 часу отведено на изучение учебного предмета «Черчение» в 8 и 9 классах;

- 1 час факультативного занятия «Экология. Природа. Человек. Культура» в 6 классе способствует приобщению обучающихся к изучению основ экологических знаний;

- с целью изучения культурного наследия русского народа 2 часа компонента образовательного учреждения отведено на факультативное занятие «Народная культура» в 5,7 классах

Учитывая интересы и пожелания выпускников и их родителей, введены следующие курсы по выбору в 9 классе:

* Русский язык «Практический курс речеведения» (цель - развитие речи, умение работать с текстом, преобразовывать его) – 0,75 часа в год.
* Математика «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля» (цель – закрепление и развитие у школьников интереса к предмету, обеспечение прочной базы для дальнейшей математической подготовки) – 0,75 часа в год;
* 0,5 часа выделено на информационную работу, направленную на ознакомление обучающихся с миром профессий.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах - 34 недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

В учебном плане выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки максимальным показателям, установленным СанПиН.

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | | 3 | | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | | 1 | | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 10 |
| Обществознание  (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  | |  | |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | | 2 | | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | | 0,5 | 4 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | | 0,5 | | 0,5 | 4 |
| Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | | 1/1 | |  | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | | 1 | |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 15 |
| **Итого** | **27** | **28** | **30** | | **31** | | **30** | **146** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | 1 | 2 | 1 | | 2 | | 3 | 9 |
| Русский язык |  |  |  | |  | | 1 | 1 |
| История |  |  |  | |  | | 1 | 1 |
| География |  | 1 |  | |  | |  | 1 |
| Биология |  | 1 |  | |  | |  | 1 |
| Искусство (Музыка) |  |  |  | | 0,5 | |  | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) |  |  |  | | 0,5 | |  | 0,5 |
| Технология |  |  |  | | 1/1 | |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | |  | | 1 | 3 |
| ***Итого*** | **1** | **2** | **1** | | **2** | | **3** | **9** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4** | **3** | **4** | | **3** | | **3** | **17** |
| Русский язык |  |  | | 1 | 1 |  | | 1 |
| Литература | 1 |  | |  |  |  | | 1 |
| Математика | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | | 4 |
| Информатика  «Основы компьютерной графики»  «Создание презентаций в среде PowerPаint» | 1 |  | | 1 |  |  | | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | |  |  |  | | 1 |
| Черчение |  |  | |  | 1 | 1 | | 2 |
| Экология. Природа. Человек. Культура. |  | 1 | |  |  |  | | 1 |
| Народная культура | 1 |  | | 1 |  |  | | 2 |
| Информационная работа |  |  | |  |  | 0,5 | | 0,5 |
| Курсы по выбору:  Русский язык  «Практический курс речеведения» |  |  | |  |  | 0,75 | | 0,75 |
| Математика «Решение уравнений и неравенств, содержащих знак модуля» |  |  | |  |  | 0,75 | | 0,75 |
| **Итого** | **4** | **3** | | **4** | **3** | **3** | | **17** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | | 35 | 36 | 36 | | 172 |

Приложение 1

Программно-учебный комплекс основной общеобразовательной школы

Русский язык

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5 | Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл.  -М. Дрофа, 2008 | Русский язык. 5 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред.М.М. Разумовской, П.А.Леканта. – 13-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2006 |
| 6 | Русский язык. 6 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред.М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 11-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2007 |
| 7 | Русский язык. 7 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 11-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2007 |
| 8 | Русский язык. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред.М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – 10-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007 |
| 9 | Русский язык. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред.М.М. Разумовской, П.А.Леканта. – 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007 |

Литература

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 1-11 кл. (ред. Беленький) Мнемозина, 2009г. | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. (под редакцией Беленького Г.И.) Литература. 5 кл. изд. Мнемозина, 2010 г. |
| 6 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. (под редакцией Беленького Г.И.) Литература.6 кл. изд. Мнемозина, 2011 г. |
| 7 | Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. (под редакцией Беленького Г.И.) Литература. 7 кл. изд. Мнемозина,2012 |
| 8 | Учебник: Литература. 8 класс: учебник для общеобраз. учреждений /авт.-сост. Г.И.Беленький, О.М.Хренова – М.: Мнемозина, 2013. |
| 9 | Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Т.Ф. Курдюмова и др. Дрофа, 2008 | Учебник: Литература. 9 класс. В 2 ч: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений /автор-составитель Т.Ф. Курдюмова. – М.: Дрофа,2006 |

Иностранный язык (английский)

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств получения и передачи информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 кл. - Обнинск: Титул, 2009. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. 5-6 кл. - Обнинск: Титул, 2008. |
| 6 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 кл. - Обнинск: Титул, 2009. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. 5-6 кл. - Обнинск: Титул, 2008. |
| 7 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 кл. - Обнинск: Титул, 2009. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием.  7 кл. - Обнинск: Титул, 2008. |
| 8 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 кл. - Обнинск: Титул, 2009. | Биболетова М.З., Добрынина |
| Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. 8 кл. - Обнинск: Титул, 2008. |
| 9 | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.. Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 кл. - Обнинск: Титул, 2009. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. 9 кл. - Обнинск: Титул, 2008 |

История

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5 | Рабочая программа составлена на основе примерной федеральной программы МО РФ и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. на базовом уровне. | Годер И.И., Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 кл. – М.: Просвещение, 2007. |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М.  История средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2007. |
| 6 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. С древнейших времен до конца ХVI в. 6 кл. - М.: Просвещение, 2007. |
| 7 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. (1500-1800) 7 кл. - М.: Просвещение, 2007. |
| 7 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России конец ХVI-ХVIII вв. 7 кл. – М.: Просвещение, 2007. |
| 8 | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. (1800-1913) 8 кл. - М.: Просвещение, 2007. |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. Ис  тория России, ХIХ в. 8 кл. –  М.: Просвещение, 2007. |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.- М.: Просвещение, 2007. |
| 9 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История Росии 20 начало 21 века. 9 кл.-М; Просвещение, 2006г. |

Обществознание (включая экономику и право)

Изучение «Обществознания (включая экономику и право)» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.6-11 классы. Просвещение 2010 | Обществознание 6 класс-учебник для общеобразовательных учреждений- Л.Н.Боголюбова- М:, Просвещение-2009г. |
| 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.6-11 классы. Просвещение 2010 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И./под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.  7 кл. – М.: Просвещение, 2009. |
| 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.6-11 классы. Просвещение 2010 | Обществознание. 8 класс: Боголюбова Л.Н.,А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. -М.: Просвещение, 2010. |
| 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.6-11 классы. Просвещение 2010 | Обществознание. 9 класс: Боголюбова Л.Н.,А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. -М.: Просвещение, 2010. |

География

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 6 | Программа по географии для 6-10 кл. общеобразовательных учреждений. Е.М.Домогацких ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2008 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. |
| 7 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 7 класс: В 2 ч. Ч.1,Ч 2: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008. |
| 8 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.-М.:ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2008. |
| 9 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.-М.:ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2008. |

Математика

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Программы | | Учебники |
| 5 | Программа планирования учебного материала. Математика 5-6 кл. Жохов В.И.,-М. Мнемозина, 2009 | | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика.  5 кл. – М.: Мнемозина, 2008. |
| 6 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 кл. - М.: Мнемозина, 2007. |
| 7 | Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл. Т.А. Бурмистрова, Просвещение 2008 | Алгебра : учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2008 | |
| 8 | Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. (Ю.Н. Макарычев, Н .Г. Миндюк. И др.под ред.С.А.Теляковского.-М:Просвещение,2008. | |
| 9 | Алгебра : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / (Ю.Н. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2008 | |
| 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кдомцев С.Б. и др. Геометрия.  7-9 кл. – М.: Просвещение, 2007. | |

Информатика и ИКТ

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 8 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы) БИНОМ. Лабаратория знаний, 2012 | Информатика и ИКТ. Учебник 8 класс / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова /–БИНОМ. Лабаратория знаний, 2012 |
| 9 | Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция 5-11 кл.) СПБ.: Лидер, 2009 | Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой –СПБ.: Питер, 2009 |

Химия

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 8 -9 | Габриелян О.С. Программа курса химии  для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2006. | Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: Дрофа, 2008.  Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – М.: Дрофа, 2008. |

Природоведение Биология

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5 | Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 кл. А.А. Плешаков, Н.И.Сонин. Дрофа 2007 | Плешаков, А. А. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. |
| 6 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл. Н.И. Сонин, Дрофа 2007 | Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Сонин.-М.: Дрофа,2008. |
| 7 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл. Н.И. Сонин Дрофа 2007 | В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа,2007. |
| 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл. Н.И. Сонин Дрофа 2007 | Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.И. Сонин, М.Р.Сапин. – М.: Дрофа, 2009 г. |
| 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл. Н.И. Сонин Дрофа 2007 | Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2008. |

Физика

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 7-9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл. В.А. Коровин, В.А. Орлов: –М. Дрофа 2010 | Перышкин Н.В.Физика 7 кл. - М.: Дрофа, 2009. |
| Перышкин Н.В. Физика. 8 кл. – М.: Дрофа, 2009. |
| Перышкин Н.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2009. |

Искусство (Музыка)

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5-9 | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка.  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. М.: Дрофа, 2011 | Науменко Т.И. Музыка.  Дрофа,2008 |

Искусство (ИЗО)

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5-9 | Программы общеобразовательных учреждений под редакцией  Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» М:Просвещение, 2011 | Изобразительное искусство (под редакцией  Б.М. Неменского). Просвещение,  2008 |

Физическая культура

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебная программа | Учебник |
| 1-9 | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич –М. Просвещение, 2005 | Твой друг-физкультура.1-4 кл. Лях А.П. Просвещение. 2005г.    Физическая культура 5-7 кл  Виленский М.Я. Просвещение, 2011  Физическая культура. 8-9 кл. Лях А.П. Просвещение, 2011 |

Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения населения подготовки специалистов органов государственного управления РФ и аварийно-спасательных сил к действиям в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с требованием законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением Правительства РФ от 24 июля 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». В процессе изучения данного курса учащиеся знакомятся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, получают сведения об организации Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, знания по основам здорового образа жизни, гражданской обороне, Правилах дорожной безопасности, приобретают практические оказания само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5 | Программы для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский – М. Дрофа, 2006 | Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений: В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. М:. Дрофа- 2010г. |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс.  Учебник для общеобразовательных учебных заведений: А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук, М.И.Кузнецов М:. Дрофа- 2009 г |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений: С.Н.Вангородский, В.В.Марков, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук- М:. Дрофа – 2009г. |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений: С.Н.Вангородский, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М: Дрофа 2010г. |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.  Учебник для общеобразовательных учреждений: С.Н. Вангородский, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 2009 г. |

Технология

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 5 | Технология (девочки). Трудовое обучение, Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко Просвещение, 2006 | 5 класс Технология. Обслуживающий труд под редакцией В.Д.Симоненко. –М.: ВЕНТАНА-Граф, 2008 |
| 6 | 6 класс Технология. Обслуживающий труд под редакцией В.Д.Симоненко. –М.: ВЕНТАНА-Граф, 2008 |
| 7 | 7 класс Технология. Обслуживающий труд под редакцией В.Д. Симоненко. –М.: ВЕНТАНА-Граф, 2008 |
| 8 | 8 класс Технология под редакцией В.Д.Симоненко. –М.: ВЕНТАНА-Граф, 2008 |
| 5 | Технология (мальчики). Программы начального и основного общего образования. М.В. Хохлова, В.Д. Симоненко, ВЕНТАНА-Граф, 2008 | Технология: учеб для 5 кл.: общеобразовательных учреждений. Вариант для мальчиков/ В.Д. Симоненко, П.С. Самородский.-М.:Просвещение,2008 |
| 6 | Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М: ВЕНТАНА-Граф, 2008 |
| 7 | Самородский П.С., Тищенко А.Т.,  Симоненко В.Д. Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М: ВЕНТАНА-Граф, 2008 |
| 8 | Технология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под редакцией В.Д. Симоненко.-М.: ВЕНТАНА-Граф, 2008 |

Черчение

Программно-учебный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Программы | Учебники |
| 8-9 | |  | | --- | | Программа общеобразовательных учреждений "Черчение". Допущено Департаментом общего среднего образования Министерством образования РФ. М.: Просвещение, 2006. | | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.Черчение 8 кл. – Просвещение, 2009. |